



Co-funded by
the European Union

DIVERCITY

2022-2-FR02-KA220-TY-000101728



DiverCity

B R O S Z U R A

Spis treści

O projekcie	3
Prawa uchodźców	6
Francja	8
Polska	10
Hiszpania	12
Włochy	14
Grecja	16
Inicjatywy obywatelskie w różnych krajach	18
Francja	19
Polska	20
Hiszpania	22
Włochy	24
Grecja	26
Ocena Twoich umiejętności	27
Rozpocznij od oceny swoich umiejętności	28
interpersonalnych i know-how, aby rozwijać się.	29
	30

O projekcie



Liczba młodych migrantów i uchodźców w Europie rośnie z każdym rokiem: według Organizacji Narodów Zjednoczonych stanowią oni obecnie 10% migrantów w Europie. Konieczne jest towarzyszenie tym młodym ludziom w ich nowym środowisku i pomaganie im w zajęciu odpowiedniego miejsca w naszym społeczeństwie.

Ponieważ edukacja obywatelska adresowana do młodych uchodźców nie jest nowością w europejskich państwach członkowskich, projekt DiverCity koncentruje się na następujących aspektach:

- Dostosowaniu edukacji pozaformalnej do obecnych potrzeb młodych uchodźców, szczególnie tych pochodzących z najsłabszych grup;
- Zaangażowaniu młodych ludzi w cały proces, od diagnozy po wdrożenie, w tym we współtworzenie praktyk;
- Skoncentrowaniu się na edukacji obywatelskiej oferowanej poza obowiązkowymi zajęciami szkolnymi
- Promowaniu horyzontalnego uczenia się od siebie nawzajem w celu zwiększenia spójności społecznej i społecznego zróżnicowania wśród młodzieży
- Wspieraniu lokalnego wymiaru edukacji obywatelskiej adresowanego do młodych uchodźców.

Ponadto, projekt DiverCity chciałby dotrzeć do lokalnych podmiotów nie będących instytucjami publicznymi, które mają kontakt z tymi młodymi ludźmi poza szkołą i prowadzą edukację obywatelską. Nawiązanie współpracy między nimi pozwoli wzbogacić i poprawić ich wiedzę i stosowane praktyki.

Cele projektu DiverCity są następujące :



1. Pogłębiona analiza potrzeb: Włączenie młodych migrantów i uchodźców do pozaszkolnej polityki edukacyjnej.

- Identyfikacja istniejących praktyk w krajach partnerskich w zakresie edukacji obywatelskiej adresowanych do młodych uchodźców poza szkołą.
- Analiza praktyk jako takich oraz ram prawnych i politycznych, w których funkcjonują.
- Ocena skuteczności tych działań, ale także ich wykonalność i zdolności do powielania i szerokiego rozpowszechniania w innych miejscach i krajach.
- Ocena, w jakim stopniu działania te wykorzystują metody edukacji powszechnej i pozaformalnej.
- Zebranie opinii od podmiotów zaangażowanych w sektor edukacji obywatelskiej młodych ludzi w celu wspierania ich obecności poza edukacją formalną: osób pracujących z młodzieżą, młodych wolontariuszy, młodych uchodźców i władz lokalnych odpowiedzialnych za wdrażanie polityk młodzieżowych na szczeblu lokalnym.
- W celu zwiększenia integracji obywatelskiej i społecznej partycypacji, konsultacje są pierwszym krokiem do włączenia młodych uchodźców w tworzenie praktyk edukacji obywatelskiej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim.

2. Rozwijanie i współtworzenie praktyk edukacji obywatelskiej dla młodych imigrantów i uchodźców poza edukacją szkołą, w tym metod nieformalnych z różnych dziedzin (sztuka, kultura, sport itp.)

- Zaproszenie i zaangażowanie władz lokalnych, młodych ludzi, wolontariuszy, specjalistów itp. w tworzenie nowych zasobów w celu rozwoju edukacji obywatelskiej dostosowanej do potrzeb młodych uchodźców, zwłaszcza z grup najsłabszych
- Wzmocnienie pozycji młodych ludzi poprzez uświadomienie im, jak wykorzystać wszystkie dostępne dla nich możliwości, a także pokazanie sposobów na aktywne włączenie się w życie lokalnych społeczności, dzięki czemu będą mogli dostrzec nowe sposoby wyrażania siebie, zdobywania autonomii i pewności siebie.
- Jest to dla nas drugi krok do włączenia młodych uchodźców we wdrażanie nowych praktyk edukacji obywatelskiej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim: Współtworzenie.



3. Szkolenie ze stosowania praktyk/metod edukacji pozaformalnej w celu promowania integracji obywatelskiej młodych migrantów i uchodźców

- Szkolenie z nowych praktyk dotyczących edukacji obywatelskiej dla młodych uchodźców poza edukacją szkolną.
- Upowszechnienie rezultatów wśród osób i instytucji zaangażowanych w pracę z młodzieżą, edukację obywatelską i integrację społeczną .
- Tworzenie powiązań między podmiotami zajmującymi się młodzieżą, edukacją obywatelską i edukacją pozaformalną na szczeblu lokalnym i europejskim.

Konsorcjum projektu tworzą podmioty zaangażowane w edukację obywatelską młodych uchodźców i migrantów, uzupełniają się one zarówno pod względem położenia geograficznego, jak i wiedzy specjalistycznej: Parlement Européen des Jeunes - Francja oraz Aj Intercambia z Hiszpanii to organizacje młodzieżowe prowadzone przez i dla młodych ludzi, MSK Łódź z Polski to publiczne centrum kultury dla społeczności lokalnej, a także stowarzyszenia Le Tre Ghinee z Włoch, zaangażowane w integrację osób w trudnej sytuacji oraz Hellas for Us w Grecji, działające na rzecz obywatelstwa i integracji.



Intercambia

MSK:



Le Tre Ghinee

EUROPEAN YOUTH PARLIAMENT
PARLEMENT EUROPÉEN DES JEUNES
FRANCE



Co-funded by
the European Union

Projekt finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są poglądami i opiniami wyłącznie autora(-ów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie mogą być za nie pociągnięte do odpowiedzialności.

The image features a dark blue background with silhouettes of several people walking from left to right. A horizontal line of yellow barbed wire is superimposed over the lower half of the scene, crossing in front of the people. The text is centered in the upper half of the image.

PRAWA OBYWATELSKIE

UCHODźCÓW






PRAWA OBYWATELSKIE UCHODźCÓW

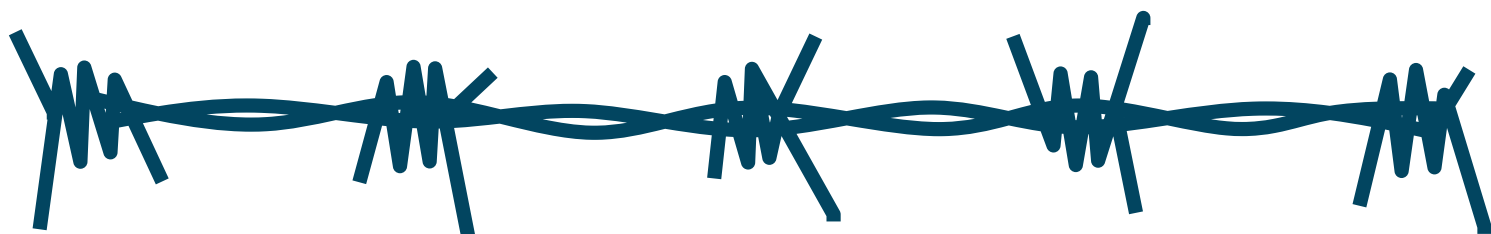


Prawa obywatelskie uchodźców w Europie ilustrują różnorodność możliwości i wyzwań w poszczególnych krajach. Ogólnie rzecz biorąc, uchodźcy w tych państwach mają możliwość zakładania stowarzyszeń, angażowania się w działalność wolontariacką, podjęcia pracy, skorzystania z edukacji oraz opieki zdrowotnej. Niemniej jednak zakres realizacji tych praw oraz stopień integracji mogą się znacząco różnić. Barrierami dla integracji zawodowej są często problemy z językiem oraz uznanie kwalifikacji.

Uczestnictwo w życiu politycznym zazwyczaj ogranicza się do działań bez prawa głosu, ale uchodźcy nadal mogą brać udział w dyskusjach społecznych i działaniach na rzecz innych. Dostęp do ochrony prawnej i sprawiedliwości jest powszechnym świadczeniem, które umożliwia uchodźcom obronę swoich praw. Pomimo różnic między poszczególnymi krajami, narody europejskie wspólnie dążą do ułatwienia integracji i wsparcia uchodźców poprzez prawa obywatelskie.

PRAWA OBYWATELSKIE

					
Założenie stowarzyszenia	✓	✓	✓	✓	✓
Wolontariat	✓	✓	✓	✓	✓
Prawo do pracy	✓	✓	✓	✓	✓
Prawo do edukacji	✓	✓	✓	✓	✓
Opieka zdrowotna	✓	✓	✓	✓	✓
Zaangażowanie polityczne	!	!	!	!	!
Ochrona prawna i dostęp do wymiaru sprawiedliwości	✓	✓	✓	✓	✓





Francja

Prawa obywatelskie uchodźców we Francji.



Założenie stowarzyszenia



Uchodźcy we Francji mogą zakładać stowarzyszenia. Na przykład kilka stowarzyszeń założonych przez uchodźców działa na rzecz integracji nowo przybyłych, oferuje kursy językowe i organizuje wydarzenia kulturalne.

Wolontariat



Uchodźcy mogą zaangażować się w działalność wolontariacką. Często uczestniczą w akcjach solidarnościowych, takich jak pomoc żywnościowa lub wsparcie dzieci w wykonywaniu prac domowych. Niektórzy uchodźcy pracują jako wolontariusze w ośrodkach przyjmujących lub organizacjach humanitarnych.

Prawo do pracy



Po uzyskaniu statusu uchodźcy, osoby te mogą legalnie pracować we Francji. Mają możliwość aplikowania o zatrudnienie w różnych branżach, jednak uznanie kwalifikacji oraz znajomość języka francuskiego mogą stanowić wyzwanie. Na przykład, lekarz będący uchodźcą może być zobowiązany do zdania dodatkowych egzaminów, aby móc praktykować zawód.

Prawo do edukacji



Dzieci uchodźców mają dostęp do edukacji publicznej. Mogą zapisać się do szkół publicznych i skorzystać z programów integracyjnych. Dorośli mogą wziąć udział w kursach języka francuskiego i szkoleniach zawodowych, aby ułatwić sobie wejście na rynek pracy.



Francja

Prawa obywatelskie uchodźców we Francji.



Opieka zdrowotna



Uchodźcy korzystają z publicznej opieki zdrowotnej. Mają ubezpieczenie zdrowotne, które umożliwia im otrzymywanie opieki medycznej w szpitalach i klinikach.

Zaangażowanie polityczne



Mimo że uchodźcy nie mogą głosować, mogą brać udział w dyskusjach politycznych i społecznych. Mogą zaangażować się w organizacje i grupy zajmujące się ochroną praw uchodźców.

Ochrona prawna i dostęp do wymiaru sprawiedliwości



Uchodźcy mają dostęp do ochrony prawnej i mogą skorzystać z pomocy prawnej w obronie swoich praw. Mogą składać sprawy do sądu, aby kwestionować decyzje administracyjne.





Polska

Prawa uchodźców w Polsce



Założenie stowarzyszenia



Uchodźcy mają możliwość zakładania stowarzyszeń w Polsce. Lokalne inicjatywy obejmują udział uchodźców w projektach społecznościowych i kulturalnych, takich jak stowarzyszenia wzajemnego wsparcia.

Wolontariat



Uchodźcy mogą zaangażować się w wolontariat, często we współpracy z lokalnymi organizacjami pozarządowymi. Na przykład biorą udział w projektach społecznych i edukacyjnych, pomagając innym uchodźcom lub lokalnym społecznościom.

Prawo do pracy



Uchodźcy legalnie przebywający w Polsce mają prawo do pracy w Polsce. Niemniej jednak bariery językowe oraz trudności w uznawaniu kwalifikacji mogą ograniczać ich możliwości zawodowe. Poza zasięgiem uchodźców są jedynie zawody wymagające obywatelstwa polskiego (np. sędzia lub prokurator). W innych przypadkach uchodźcy nie potrzebują żadnego zezwolenia na podjęcie pracy. Osoby, które otrzymały zezwolenie ze względów humanitarnych lub na tzw. pobyt tolerowany, również nie potrzebują takiego zezwolenia. Uchodźcy mogą również zarejestrować się w urzędzie pracy i korzystać z tych samych praw i obowiązków, co obywatele polscy poszukujący pracy. Oznacza to, że świadczenia socjalne dla bezrobotnych są również dostępne dla uchodźców.



Polska

Prawa uchodźców w Polsce



Prawo do edukacji



Dzieci uchodźców mają dostęp do edukacji publicznej. Specjalne programy pomagają im nauczyć się języka polskiego i zintegrować się z systemem edukacyjnym. Uchodźcy mają prawo do dodatkowej nauki języka polskiego w wymiarze 2 godzin tygodniowo oraz dodatkowych zajęć wyrównawczych z przedmiotów nauczanych przez okres nieprzekraczający 12 miesięcy.

Opieka zdrowotna



Uchodźcy mają dostęp do opieki zdrowotnej w Polsce. Mogą skorzystać z podstawowych usług medycznych oraz leczenia w szpitalach i klinikach. Mają prawo do świadczeń opieki zdrowotnej na takich samych zasadach i w takim samym zakresie jak osoby ubezpieczone w Polsce, z pewnymi wyjątkami: leczenia uzdrowiskowego, rehabilitacji uzdrowiskowej oraz prawa do leczenia za granicą.

Zaangażowanie polityczne



Uchodźcy nie mają prawa do głosowania, ale mogą uczestniczyć w działaniach obywatelskich i społecznościowych. Mogą uczestniczyć w lokalnych dyskusjach i inicjatywach dotyczących integracji i praw uchodźców.

Ochrona prawna i dostęp do wymiaru sprawiedliwości



Uchodźcy mają dostęp do ochrony prawnej i mogą skorzystać z usług pomocy prawnej w celu obrony swoich praw, szczególnie w przypadku sporów administracyjnych lub przypadków dyskryminacji.



Hiszpania

Prawa obywatelskie uchodźców w Hiszpanii.



Założenie stowarzyszenia



Uchodźcy w Hiszpanii mają możliwość tworzenia stowarzyszeń. Uchodźcy zakładają organizacje, aby wspierać integrację, świadczyć usługi socjalne i organizować wydarzenia kulturalne.

Wolontariat



Uchodźcy mogą brać udział w działaniach wolontariackich. Często współpracują z lokalnymi organizacjami pozarządowymi i projektami społecznymi, takimi jak pomoc w dystrybucji żywności lub oferowanie kursów językowych.

Prawo do pracy



Uchodźcy mają możliwość podjęcia pracy w Hiszpanii po uzyskaniu legalnego statusu. Mogą poszukiwać zatrudnienia w różnych sektorach, jednak integracja z rynkiem pracy może być wyzwaniem z powodu barier językowych i przeszkód administracyjnych.

Prawo do edukacji



Dzieci uchodźców mają możliwość zapisania się do szkół publicznych w Hiszpanii. Istnieją programy integracyjne oraz kursy językowe, które pomogą im zaadaptować się do hiszpańskiego systemu edukacyjnego.



Hiszpania

Prawa obywatelskie uchodźców w Hiszpanii.



Opieka zdrowotna



Uchodźcy mają dostęp do publicznej opieki zdrowotnej. Mogą otrzymać pomoc medyczną w ośrodkach zdrowia i szpitalach, mają też dostęp do specjalnych programów, które mają na celu zaspokojenie ich szczególnych potrzeb zdrowotnych.

Zaangażowanie polityczne



Uchodźcy nie mogą głosować, ale mogą uczestniczyć w inicjatywach obywatelskich i społecznościowych. Mogą zaangażować się w lokalne dyskusje polityczne i projekty społecznościowe.

Ochrona prawna i dostęp do wymiaru sprawiedliwości



Uchodźcy mają prawo do ochrony prawnej i mogą skorzystać z usług pomocy prawnej. Mogą bronić swoich praw w sądzie i skorzystać z bezpłatnej pomocy prawnej, jeśli jest to konieczne.





Włochy

Prawa migracyjne uchodźców we Włoszech



Założenie stowarzyszenia



Uchodźcy mają możliwość zakładania stowarzyszeń we Włoszech. Organizacje założone przez uchodźców zapewniają usługi wsparcia, kursy językowe i programy integracyjne.

Wolontariat



Uchodźcy mogą zaangażować się w wolontariat. Często uczestniczą w projektach społecznych i inicjatywach humanitarnych, takich jak praca w ośrodkach przyjęć lub pomoc w dystrybucji żywności.

Prawo do pracy



Uznani uchodźcy mają możliwość podjęcia pracy we Włoszech. Mogą poszukiwać zatrudnienia, jednakże przeszkody takie jak uznanie kwalifikacji oraz bariery językowe mogą utrudniać ich integrację na rynku pracy.

Prawo do edukacji



Dzieci uchodźców mają możliwość uczęszczania do szkół publicznych. Mogą zapisywać się do placówek edukacyjnych i korzystać z programów integracyjnych oraz wsparcia, aby nauczyć się języka włoskiego.



Włochy

Prawa migracyjne uchodźców we Włoszech



Opieka zdrowotna



Uchodźcy mają dostęp do opieki zdrowotnej w instytucjach publicznych we Włoszech. Otrzymują pomoc medyczną w szpitalach i ośrodkach zdrowia, z określonymi programami, które mają na celu zaspokojenie ich potrzeb zdrowotnych.

Zaangażowanie polityczne



Uchodźcy nie mogą głosować, ale mogą uczestniczyć w dyskusjach politycznych i społecznościowych. Mogą angażować się w lokalne inicjatywy i stowarzyszenia, aby bronić swoich praw i promować integrację.

Ochrona prawna i dostęp do wymiaru sprawiedliwości



Uchodźcy mają prawo do ochrony prawnej i mogą skorzystać z pomocy prawnej w obronie swoich praw. Mogą korzystać z usług pomocy prawnej i składać sprawy do sądu w przypadku sporów.





Grecja

Prawa obywatelskie uchodźców w Grecji.



Założenie stowarzyszenia



Uchodźcy mają możliwość zakładania stowarzyszeń lub organizacji non-profit. Na przykład, wielu uchodźców założyło stowarzyszenia, aby pomagać innym uchodźcom, oferować kursy językowe lub promować integrację kulturową.

Wolontariat



Uchodźcy mogą brać udział w działaniach wolontariackich. Często zaangażowani są w organizacje humanitarne, zarówno lokalne, jak i międzynarodowe, aby pomagać innym uchodźcom lub uczestniczyć w projektach społecznościowych. Na przykład niektórzy uchodźcy pracują jako wolontariusze w centrach społecznościowych lub obozach dla uchodźców, aby świadczyć usługi tłumaczeniowe lub prowadzić działania edukacyjne.

Prawo do pracy



Legalni uchodźcy mają możliwość podjęcia pracy w Grecji. Mogą poszukiwać zatrudnienia w różnych sektorach, jednakże mogą napotkać pewne trudności, takie jak uznanie kwalifikacji zawodowych, które mogą ograniczyć ich opcje. Na przykład inżynier-uchodźca może być zobowiązany do przejścia przez złożone procedury administracyjne w celu nostryfikacji swoich umiejętności.





Grecja

Prawa obywatelskie uchodźców w Grecji.



Prawo do edukacji



Uchodźcy mają dostęp do edukacji. Dzieci uchodźców mogą uczęszczać do greckich szkół publicznych, gdzie oferowane są specjalne programy ułatwiające integrację, pomagające im przezwyciężyć bariery językowe. Kursy te są z reguły bezpłatne dla uchodźców i realizowane w ramach różnych programów edukacyjnych i społecznościowych, wspieranych przez grecki rząd i organizacje pozarządowe.

Opieka zdrowotna



Uchodźcy mają dostęp do opieki zdrowotnej. Mogą korzystać z usług medycznych w szpitalach i klinikach, a specjalne programy zostały stworzone, aby zaspokoić ich potrzeby zdrowotne. Mimo tych ustaleń, uchodźcy mogą napotkać trudności w dostępie do opieki zdrowotnej, głównie z powodu problemów systemowych w greckim systemie zdrowia.

Zaangażowanie polityczne



Mimo że uchodźcy nie mogą głosować w wyborach krajowych ani lokalnych w Grecji, mogą brać udział w dyskusjach politycznych i społecznościowych. Na przykład mogą dołączyć do forów publicznych lub grup dyskusyjnych na temat polityki integracyjnej.

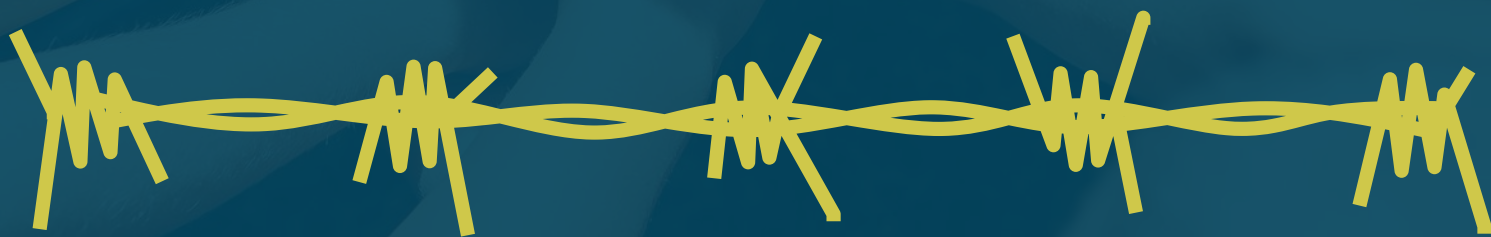
Ochrona prawna i dostęp do wymiaru sprawiedliwości



Uchodźcy mają prawo do ochrony prawnej i mogą zwrócić się do sądów w celu obrony swoich praw. Mogą otrzymać bezpłatną pomoc prawną w kwestiach związanych ze statusem uchodźcy lub innymi kwestiami prawnymi.

**OBYWATELSKIE INICJATYWY
SPOŁECZNE**

W RÓŻNYCH KRAJACH





Francja

Akcje obywatelskie we Francji.

Warsztaty dotyczące demokracji partycypanyjnej i wyborów europejskich.

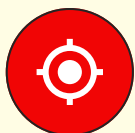
Warsztat miał na celu zapewnienie wszechstronnego zrozumienia demokracji, podkreślając jej zasady i znaczenie. Podniósł świadomość wśród młodych ludzi, jak mogą aktywnie angażować się w demokrację partycypanyjną w swoim codziennym życiu, dając im możliwość większego zaangażowania się w procesy decyzyjne.

Ponadto warsztaty koncentrowały się na wyzwaniach, z jakimi borykają się młodzi ludzie o mniejszych szansach, skupiając się na ich staraniach o uczestnictwo w demokracji. Istotnym elementem warsztatów była prezentacja demokracji w Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem wyborów UE, dostarczając uczestnikom cennych spostrzeżeń na temat praktyk demokratycznych na szczeblu europejskim.

Mozaika Demokracji



Warsztat miał na celu przekazanie uczestnikom informacji o podstawach demokracji, podkreślając jej zasady i znaczenie. Zwiększył świadomość na temat kluczowych aktorów i mechanizmów francuskiej demokracji, wyjaśniając, w jaki sposób różne instytucje i osoby przyczyniają się do procesu demokratycznego. Dodatkowo warsztat stworzył platformę do dyskusji o wyzwaniach, z jakimi borykają się młodzi ludzie z mniejszymi szansami chcący uczestniczyć w demokracji francuskiej.



Polska

Inicjatywy obywatelskie w Polsce

Polsko-Ukraińska Rówieśnicza Nauka Języków Obcych

5 Polaków i 5 ukraińskich uchodźców połączyło się w pary i uczyło się nawzajem swoich języków. Polacy uczyli się ukraińskiego, a Ukraińcy polskiego. W obu przypadkach nauka języka odbywała się na poziomie A1. Łącznie odbyło się 7 godzinnych spotkań dla każdej pary. Poza językowe korzyści z tych zajęć: poznawanie nowych osób z innej kultury, zawieranie przyjaźni, zwiększanie umiejętności komunikacyjnych, kreatywność - odkrywanie, jak uczyć swojego języka obcokrajowców, odkrywanie, że edukacja nieformalna jest korzystna i może być zabawna.





Polska

Inicjatywy obywatelskie w Polsce

Sąsiedzkie wielokulturowe gotowanie

Trzech młodych ludzi z Kongo, Ukrainy i Białorusi oraz dwóch polskich studentów zorganizowało warsztaty kulinarne, podczas których nauczyli się przygotowywać tradycyjne potrawy z danego regionu.

Wybór potraw był związany ze świętami i ważnymi momentami w kulturze różnych krajów, miało to pomóc w budowaniu i utrwalaniu szacunku i otwartość na różnorodność. W czasie gotowania cudzoziemcy wyjaśniali, z jakiego powodu znaleźli się w Polsce. Czas gotowania był okazją do dyskusji i zadawania pytań. Gdy potrawy były gotowe, młodzi ludzie zaprosili na degustację swoich sąsiadów, z okolicy w której mieszkają. W tej akcji kuchnia danego kraju była pretekstem do zrobienia pierwszego kroku i nawiązywania relacji z sąsiadami. Przy okazji uczestnicy porozmawiali o innych kulturach, z jakimi problemami się spotykają i jak sobie pomóc. Korzyści wynikające z tej akcji: nawiązanie relacji, możliwość rozmowy w różnych językach, nauka zaangażowania we wspólne działanie, poznawanie różnych kultur, przełamywanie stereotypów.



Kiedy potrawy były gotowe, młodzi ludzie zaprosili sąsiadów z okolicy, w której mieszkają, aby je spróbowali. W tej inicjatywie kuchnia danego kraju była pretekstem do podjęcia pierwszego kroku i nawiązania relacji z sąsiadami. Podczas tego spotkania uczestnicy dyskutowali o innych kulturach, problemach, z jakimi się borykają oraz o sposobach wspierania się nawzajem. Zalety tej inicjatywy to: budowanie relacji, możliwość komunikacji w różnych językach, nauka zaangażowania w wspólne działania, poznawanie różnych kultur oraz przełamywanie stereotypów.



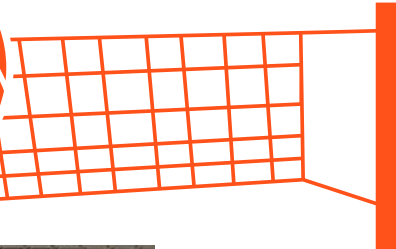
Hiszpania

Inicjatywy obywatelskie w Hiszpanii

Zawody Siatkówki DIVERCITY

10 maja 2024 r. w ramach projektu Divercity został zorganizowany turniej siatkówki solidarnościowej w Maladze w Hiszpanii, aby promować porozumienie i dialog międzykulturowy. Dochód z turnieju został przeznaczony na wsparcie rodzin ukraińskich uchodźców.

Wydarzenie miało miejsce w pawilonie sportowym Uniwersytetu w Maladze i przyciągnęło lokalną młodzież oraz imigrantów na jednodniową przyjazną rywalizację połączoną ze zbiórką funduszy.



Głównym celem było wspieranie dialogu międzykulturowego i zrozumienia poprzez zachęcanie do interakcji między różnymi społecznościami poprzez zabawne i angażujące zajęcia. Ponadto turniej miał na celu zebranie funduszy na wsparcie ukraińskich rodzin uchodźców, demonstrując solidarność Malagi z osobami przesiedlonymi przez wojnę. Poprzez angażowanie lokalnej młodzieży, projekt Divercity starał się również zainspirować ich do aktywnego uczestnictwa w sprawach społecznych i stania się rzecznikami spraw, które ich interesują.



Hiszpania

Inicjatywy obywatelskie w
Hiszpanii

Zawody Siatkówki Plażowej DIVERCITY

Siatkówka plażowa o nieformalnym i towarzyskim charakterze zapewniała przestrzeń do rozmów i poznawania kultur innych osób, z możliwością włączenia elementów wymiany kulturowej, takich jak dzielenie się tradycjami, muzyką lub jedzeniem. Turniej sprzyjał włączeniu społecznemu i budowaniu społeczności, umożliwiając imigrantom, uchodźcom i lokalnej młodzieży nawiązywanie przyjaźni i kontaktów. Mieszane drużyny były zachęcane do promowania interakcji i współpracy, dzięki czemu nowicjusze czuli się mile widziani w społeczności. Wydarzenie promowało również aktywność fizyczną i zdrowy styl życia, oferując zabawny sposób na ćwiczenia. Zapewniono ćwiczenia rozgrzewkowe i podstawowe instrukcje dotyczące umiejętności, aby zapewnić dostępność dla każdego, niezależnie od pochodzenia.





Włochy

Inicjatywy obywatelskie we Włoszech

Inny rodzaj powitania- warsztaty na temat interseksjonalności i muzyki .

Warsztat „Inny rodzaj powitania” został podzielony na dwa kluczowe momenty. Pierwszy to była zbiorowa dyskusja na temat praktyk przyjmowania uchodźców we Włoszech i związanych z tym punktów krytycznych, takich jak stosunek do kobiet lub uchodźców o profilu LGBTQIA+. Goście uczestniczyli w dyskusji i przedstawiali swoje poglądy, zaczynając od własnych osobistych doświadczeń i profesjonalizmu, analizując prawne, zdrowotne, biurokratyczne, społeczne i pracownicze aspekty systemu przyjmowania uchodźców. Następnie odbyła się zbiorowa dyskusja ze wszystkimi uczestnikami, w której każdy mógł wyrazić swój punkt widzenia, pomyśleć o systemie przyjmowania z perspektywy interseksualnej, czyli biorąc pod uwagę złożoność tożsamości osób przybywających z projektu migracyjnego.

Druga część warsztatów skupiała się na międzykulturowości poprzez muzykę. Uczestnicy mieli okazję bawić się i eksperymentować z różnymi formami muzyki, korzystając z udostępnionych przez muzyków instrumentów muzycznych. Na zakończenie pojawił się niewielki bufet z tradycyjnymi potrawami z różnych krajów świata.





Włochy

Inicjatywy obywatelskie we Włoszech

Wycieczka z przewodnikiem po międzykulturowej dzielnicy Rzymu - TOR PIGNA TOUR.

Wielokulturowy spacer w dzielnicy Torpignattara odbył się pod opieką dr Katuscii Carnà, mediatorki kulturowej i socjolożki z bogatym doświadczeniem w obszarze migracji i wielowyznaniowości. Prowadziła ona uczestników przez historię społeczności, ułatwiając nawiązywanie relacji między różnymi grupami społecznymi.

W czasie wycieczki możliwe było spotkanie ze osobami pochodzącymi z różnych społeczności etnicznych (szczególnie z Bangladeszu), którzy opowiedzieli fragmenty swoich doświadczeń we Włoszech, o odporności i integracji społecznej.





Grecja

Inicjatywy obywatelskie w Grecji

Zajęcia integracyjne i sportowe z udziałem młodych uchodźców i społeczności lokalnej.



Działania pozalekcyjne, w tym działania integracyjne i sportowe, były wykorzystywane jako narzędzie do integracji społecznej i interakcji między uchodźcami a lokalną społecznością grecką. Cele działań zostały zaprojektowane tak, aby stworzyć wspierające i inkluzywne środowisko dla młodych uchodźców, koncentrując się na kilku kluczowych celach. Po pierwsze, inicjatywa miała na celu zapewnienie, że ci uchodźcy poczują się mile widziani i akceptowani w swojej nowej społeczności. Tworzenie mieszanych zespołów, w skład których wchodziła lokalna młodzież i pracownicy młodzieżowi, miało na celu ułatwienie integracji uchodźców i wzmocnienie ich poczucia przynależności. Ponadto była to promowanie wymiany kulturowej i wzajemnego zrozumienia między uchodźcami a mieszkańcami.





OCEŃ

SWOJE
UMIEJĘTNOŚCI



Oceń swoje umiejętności



Umiejętność

Umiejętności wymienione poniżej są najbardziej popularne, ale istnieje wiele innych. Podzielone są na wiedzę praktyczną i umiejętności życiowe.

Poziomy -



Początkowy

Nigdy wcześniej nie miałeś do czynienia z tą umiejętnością. Ledwo rozumiesz kontekst, w którym można jej używać... Nie martw się, rozwijesz tę umiejętność przy odrobinie praktyki!



Średni

Nie opanowałeś jeszcze tej umiejętności. Niemniej jednak rozumiesz, co ona obejmuje i będziesz w stanie jej użyć, jeśli nadarzy się okazja.



Regularny

Możesz założyć, że znasz daną umiejętność, jeśli już wielokrotnie zademonstrowałeś ją w praktyce i odniosłeś sukces!



Eksperski

Nie tylko opanowałeś tę umiejętność i z łatwością z niej korzystasz, ale także możesz pomóc innym ją zrozumieć i rozwinąć!

Ocena Twoich umiejętności

UMIĘTNOŚCI INTERPERSONALNE

Jestem na poziomie:	Początkowym	Średnim	Regularnym	Ekspertskim
Dobry Słuchacz: Potrafię nie tylko słuchać innych, ale także reagować na ich interwencje (pytania, wyrażanie zgody, niezgadanie się, poprawa...).				
Umysł otwarty: Jestem otwarty na nowe pomysły prezentowane przez innych i doceniam wartość dodaną ich opinii i porad.				
Twórczy: Wykorzystuję swoją wyobraźnię i kreatywność, aby proponować rozwiązania, elementy i podejścia, które są nieznane lub oryginalne.				
Odpowiedzialny: Rozważam skutki moich słów i działań dla innych i dla siebie; zastanawiam się przed podjęciem działań.				
Potrafię kontrolować swoje emocje. Rozumiem, że moje emocje mogą być czasami intensywne, jest to zależne od tematu, wiem, jak nimi zarządzać, aby nie przytłaczały innych ani mnie.				
Zdolność adaptacji: Jestem gotowy dostosować swoje postępowanie do nowych sytuacji, nawet jeśli są niepewne.				
Ciekawski: Interesują mnie nowe tematy i/lub doświadczenia, poszukuję ich.				
Empatyczny: Rozumiem, że istnieją różne doświadczenia życiowe i potrafię empatycznie podejść do sytuacji drugiej osoby, aby zrozumieć jej perspektywę.				

Zeskanowanie kodu QR
pozwala na ocenienie
umiejętności online.



Ocena Twoich umiejętności

WIEDZA FACHOWA

Zrozumiem na poziomie.	Początkowym	Średnim	Regularnym	Ekspertckim
Identyfikowanie problemów: Rozumiem, dlaczego może wystąpić kłopot i gdzie mogą być różnice.				
Przedstawiam moje przemyślenia klarownie, wykorzystując różnorodne narzędzia: Potrafię prezentować przekonujące argumenty, wykorzystując różnorodne środki przekazu i źródła.				
Identyfikowanie wiarygodnych i istotnych informacji: Potrafię rozpoznać dezinformację i sprawdzić źródła informacji, z których korzystam.				
Wystąpienia publiczne: Podczas moich wypowiedzi dostosowuję się do słuchaczy tak, aby mnie zrozumiano. Zwracam uwagę na dykcję, słownictwo, mowę ciała itp.				
Praca zespołowa: Potrafię efektywnie współpracować z innymi w dążeniu do wspólnego celu, wykorzystując indywidualne mocne strony każdego z uczestników.				
Rozwiązywanie konfliktów: W przypadku różnic zdań, umiem negocjować i osiągnąć kompromis prowadzący do akceptowalnego rozwiązania dla wszystkich.				
Podejmowanie inicjatywę: Potrafię podejmować decyzje i spontanicznie proponować działania, aby posunąć sprawy do przodu.				

Zeskanowanie kodu QR
pozwała na ocenienie
umiejętności online.





Co-funded by
the European Union

BROSZURA DIVERCITY

Ta broszura została sfinansowana przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+ w ramach Akcji kluczowej 2: Partnerstwa współpracy na rzecz młodzieży. Projekt nr 2022-2-FR02-KA220-YOU-000101728: „DiverCity”.

Projekt finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są poglądami i opiniami wyłącznie autora(-ów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie mogą być za nie pociągnięte do odpowiedzialności.