

PRZYKŁADY LOKALNYCH AKCJI SPOŁECZNYCH



**W CELU POPRAWY WŁĄCZENIA
SPOŁECZNEGO I PARTYCYPACJI
OBYWATELSKIEJ MŁODYCH
UCHODZCÓW**

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



**Co-funded by
the European Union**

Publikacja jest współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Akcji 2 programu Erasmus+ w sektorze Młodzież: . Projekt "DiverCity".nr 2022-2-FR02-KA220-YOU-000101728.

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Ten publikacja jest wydana przez **Parlement Européen des Jeunes - France**
153 Avenue Jean Lolive 93000 Pantin

Dyrektor publikacji
Lucile Galliot

Projekt graficzny
Lila Basquin-Rivière

Wydruk
Proplan, 9 allée Jean Prouvé 92110 Clichy

Lipiec 2024



**Co-funded by
the European Union**

Współautorzy:

Francja:

Mélanie Dorier, Mathieu Lecorney, Naia Courrent-Perez, Maida Mohammad, Mima Ferrier, Romane Gimenez-Baude, Nolwenn Diaz

Grecja :

Dimitra Papountza

Włochy:

Chiara Bocci, Emanuela Papitto

Hiszpania:

Pedro Muñoz Rodríguez

Polska:

Agnieszka Piestrzeniewicz

Spis treści

O projekcie	4
Jak powstała ta publikacja?	7
Lista akcji społecznych	8
Instytucje	9
Wolontariat	11
Działania	13
Środowisko pracy	14

O projekcie



Liczba młodych migrantów i uchodźców w Europie rośnie z każdym rokiem: według Organizacji Narodów Zjednoczonych stanowią oni obecnie 10% migrantów w Europie. Konieczne jest towarzyszenie tym młodym ludziom w ich nowym środowisku i pomaganie im w zajęciu odpowiedniego miejsca w naszym społeczeństwie.

Ponieważ edukacja obywatelska adresowana do młodych uchodźców nie jest nowością w europejskich państwach członkowskich, projekt DiverCity koncentruje się na następujących aspektach:

- Znaczeniu włączania edukacji pozaformalnej dostosowanej do obecnych potrzeb młodych uchodźców, szczególnie tych pochodzących z najbliższych grup;
- Zaangażowaniu młodych ludzi w cały proces, od diagnozy po wdrożenie, w tym we współtworzenie praktyk;
- Skoncentrowanie się na edukacji obywatelskiej oferowanej poza obowiązkowymi zajęciami
- Promowaniu horyzontalnego uczenia się od siebie nawzajem w celu zwiększenia spójności społecznej i społecznego zróżnicowania wśród młodzieży
- Wspieraniu lokalnego wymiaru edukacji obywatelskiej adresowanej do młodych uchodźców

Ponadto projekt Divercity chce dotrzeć do lokalnych podmiotów nie będących instytucjami publicznymi, które mają kontakt z młodymi ludźmi poza szkołą i prowadzą edukację obywatelską. Nawiązanie współpracy między nimi pozwoli wzbogacić i poprawić ich wiedzę i stosowane praktyki.

Cele projektu są następujące:



1. Pogłębiona analiza potrzeb: włączanie młodych imigrantów i uchodźców w tworzenie rozwiązań dla edukacji pozaformalnej

- Identyfikacja istniejących praktyk w krajach partnerskich w zakresie edukacji obywatelskiej adresowanych do młodych uchodźców poza szkołą.
- Analiza praktyk jako takich oraz ram prawnych i politycznych, w których funkcjonują.
- Ocena skuteczności tych działań, ale także ich wykonalność i zdolności do powielania i szerokiego rozpowszechniania w innych miejscach i krajach.
- Ocena, w jakim stopniu działania te wykorzystują metody edukacji powszechnej i pozaformalnej
- Zebranie opinii od przedmiotów zaangażowanych w sektor edukacji obywatelskiej młodych ludzi w celu wspierania ich obecności poza edukacją formalną: osób pracujących z młodzieżą, młodych wolontariuszy, młodych uchodźców i władz lokalnych odpowiedzialnych za wdrażanie polityk młodzieżowych na szczeblu lokalnym
- W celu zwiększenia integracji obywatelskiej i społecznej partycypacji, konsultacje są pierwszym krokiem do włączania młodych uchodźców w tworzenie praktyk edukacji obywatelskiej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim.

2. Rozwijanie i współtworzenie praktyk edukacji obywatelskiej dla młodych imigrantów i uchodźców poza edukacją szkolną, w tym metod nieformalnych z różnych dziedzin (sztuka, kultura, sport itp.)

- Zaproszenie i zaangażowanie władz lokalnych, młodych ludzi, wolontariuszy, specjalistów itp. do tworzenia nowych zasobów w celu rozwijania edukacji obywatelskiej dostosowanej do młodych uchodźców, zwłaszcza z następszych grup.
- Wzmocnienie pozycji młodych ludzi przez uświadomienie im, jak wykorzystać wszystkie dostępne dla nich możliwości, a także pokazanie sposobów na aktywne włączanie w życie lokalnych społeczności, dzięki czemu będą mogli dostrzec nowe sposoby wyrażania siebie, zdobywania autonomii i pewności siebie
- Jest to nasz drugi krok do włączenia młodych uchodźców we wdrażanie nowych praktyk edukacji obywatelskiej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim.



3. Szkolenie ze stosowania praktyk/metod edukacji pozaformalnej w celu promowania integracji obywatelskiej młodych migrantów i uchodźców

- Szkolenie w nowych praktykach dotyczących edukacji obywatelskiej dla młodych uczestników poza edukacją szkolną.
- Upowszechnienie rezultatów wśród młodych osób i instytucji zaangażowanych w pracę z młodzieżą, edukację obywatelską i integrację społeczną.
- Tworzenie powiązań między podmiotami zajmującymi się młodzieżą, edukacją obywatelską i integracją społeczną na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim.

Konsorcjum projektu tworzą podmioty zaangażowane w edukację obywatelską młodych uchodźców i imigrantów, uzupełniają się one zarówno pod względem położenia geograficznego jak i wiedzy specjalistycznej: Parlement Européen des Jeunes - Francja i AJ Intercambia z Hiszpanii to organizacje młodzieżowe prowadzone przez młodych ludzi i dla młodych ludzi, Miejska Strefa Kultury z Łodzi to publiczne centrum kultury dla społeczności lokalnej, a także stowarzyszenia Le Tre Ghinee z Włoch, zaangażowane w integrację ludzi w trudnej sytuacji oraz Hellas for Us z Grecji działające na rzecz obywatelstwa i integracji.



MSK:



**Co-funded by
the European Union**

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Jak powstała ta publikacja ?

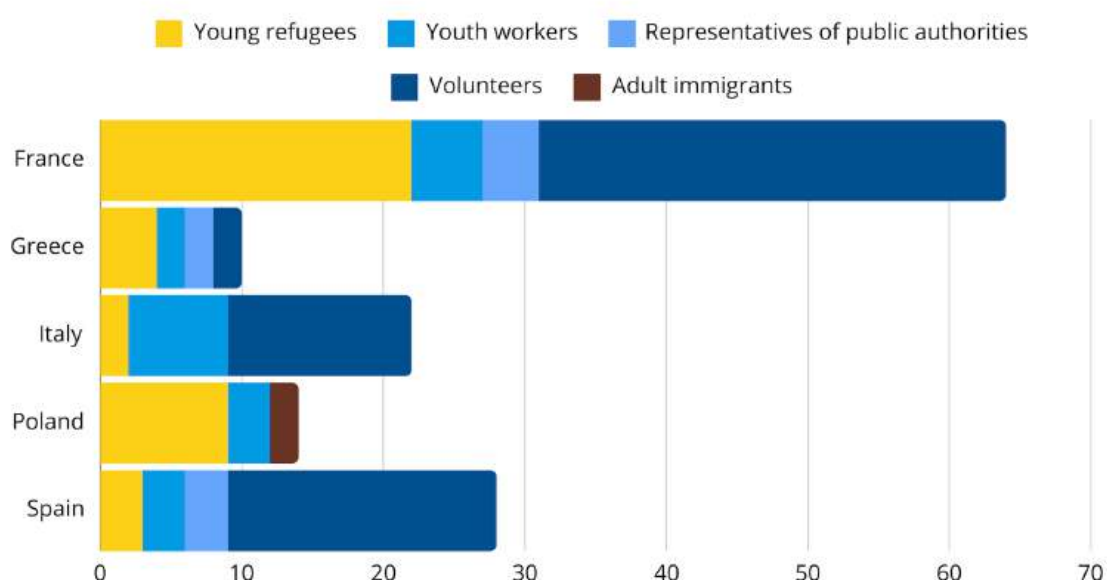
Niniejsza publikacja powstała w oparciu o wyniki przeprowadzonych przez nas badań opublikowanych w marcu 2024 r. oraz rekomendacje sformułowane podczas cyklu Okrągłych Stołów organizowanych przez partnerów DiverCity.

Wiosną 2024 wszyscy partnerzy DiverCity zorganizowali w swoich krajach Okrągłe Stoły pod hasłem „Pomyślcie razem, działajcie lepiej”, skupiające się na refleksjach dotyczących lokalnych polityk w zakresie edukacji obywatelskiej młodych uchodźców poza edukacją szkolną. Podczas Okrągłych Stołów odpowiednie władze i organizacje lokalne, młodzi wolontariusze, młodzi uchodźcy i osoby pracujące z młodzieżą omawiali i formułowali zalecenia mające na celu poprawę wsparcia młodych uchodźców w ich życiu obywatelskim.

Był to nowy krok mający na celu włączenie młodych uchodźców we wdrażanie nowych praktyk edukacji obywatelskiej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim.

Okrągłe Stoły

Propozycje zawarte w tej publikacji są wynikiem 9 Okrągłych Stołów, z których każdy trwał od 1 do 2 dni. Odbyły się one w Marsylii i Pantinie we Francji, Salonikach w Grecji, Rzymie i Cosenzy we Włoszech, w Łodzi w Polsce i Maladze w Hiszpanii. W obradach Okrągłego Stołu wzięło udział łącznie 134 uczestników.



Przykłady lokalnych akcji społecznych

Niniejsza publikacja zawiera listę 20 propozycji poprawy wsparcia młodych uchodźców w ich życiu obywatelskim.

Są one podzielone na 4 główne kategorie:

Instytucje

Wolontariat

Działania

Środowisko pracy



Instytucje

Utworzenie Rady ds. Imigrantów w Ratuszu

Byłby to organ doradczy ds. polityki integracyjnej wobec imigrantów na poziomie lokalnym. Rada miałaby stanowić łącznik pomiędzy społecznością imigrantów z danego miasta a jego władzami i administracją. Współpracowałaby także z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz integracji i włączenia społecznego migrantów.

Poproś o pomoc Burmistrzów

Pomysł polega na nawiązaniu kontaktów z burmistrzami, prosząc o wsparcie administracyjne i finansowe. Na przykład dotyczące zatrudnienia asystenta administracyjnego w niepełnym wymiarze godzin w lokalnych stowarzyszeniach młodzieżowych przyjmujących uchodźców, aby zapewnić uchodźcom pomoc w pracy administracyjnej. Pomoc mogłaby także dotyczyć zezwolenia na organizowanie manifestacji na temat migracji i zapewnienie dla niej odpowiedniego zabezpieczenia. Innym pomysłem jest prośba o wsparcie finansowe przy organizacji kampanii plakatowej wyrażającej opinię uchodźców na temat wyborów europejskich.

Utworzenie Funkcji Pełnomocnika ds. Pozaformalnej Edukacji Obywatelskiej na poziomie władz regionalnych

Głównym zadaniem tego Pełnomocnika byłoby wspieranie procesu adaptacji i integracji społecznej uchodźców poprzez:

- zwiększenie dostępu do informacji i poradnictwa,
- wspieranie i koordynowanie procesów edukacyjnych,
- wspieranie działalności kulturalnej oraz innych inicjatyw i projektów mających na celu integrację społeczną,
- przeprowadzanie analiz potrzeb władz regionalnych w tym zakresie.

Osoba ta powinna pełnić funkcję doradcy zarówno dla uchodźców, jak i organizacji pozarządowych w obszarze pozaformalnej edukacji obywatelskiej. Biuro tej osoby powinno zebrać wszelkie ważne informacje na temat tego rodzaju edukacji z regionu.

Poprawa dostępu do procedur administracyjnych

Polegałoby to na wprowadzeniu jednej rozmowy obejmującej wszystkie szczegóły administracyjne, zdrowotne i dotyczące zatrudnienia po przybyciu na miejsce, zamiast kilku spotkań w ciągu kilku miesięcy.

Potwierdzałoby to także potrzebę ustanowienia obowiązku informowania danej osoby o przebiegu postępowań administracyjnych. Zachęciłoby do rozszerzenia zasobów informacji na temat praw do azylu dla wszystkich nowo przybyłych do danego kraju

Konkurs na składanie wniosków o dotacje na inicjatywy społeczne dotyczące uchodźców

Byłby to konkurs małych grantów z regionalnego funduszu, który będzie wspierał inicjatywy proponowane i realizowane przez uchodźców przebywających w danym kraju. Chcemy dać uchodźcom możliwość wystąpienia z inicjatywami skierowanymi do ludności lokalnej, wspierającymi integrację, współpracę i wzajemne poznawanie się, a także wspólne działania na rzecz wspólnego dobra, na rzecz społeczności lokalnych. Uchodźcy mogą realizować inicjatywy edukacyjne, kulturalne, międzykulturowe, (samo)pomocowe itp.

Organizacja i prowadzenie bardziej włączających działań i spotkań na poziomie instytucjonalnym

Istotne jest uwrażliwienie instytucji na konieczność zapewnienia przestrzeni do prowadzenia działań w sposób bardziej horyzontalny. Niestety przestrzenie, w których jesteśmy przyzwyczajeni do prowadzenia takich działań, są czasami zbyt upolitycznione lub zinstytucjonalizowane, aby ludzie czuli się komfortowo. Instytucje powinny tworzyć przestrzenie społecznościowe i współorganizować wydarzenia z udziałem osób z różnych środowisk oraz planować wspólne działania, podczas których będzie możliwa wymiana doświadczeń, kultur itp.

Zwiększenie liczby szkoleń na temat kwestii gender dla osób z opieki zdrowotnej i policjantów

System opieki zdrowotnej i policja nie są wystarczająco kompetentne w odniesieniu do kwestii płci związanych z uchodźcami, takimi jak handel ludźmi, przemoc seksualna, przemoc domowa... i nie odpowiadają rzeczywistym potrzebom młodych ludzi. Należy zachęcać do częstszych szkoleń dotyczących tych zagadnień dla personelu systemu opieki zdrowotnej i policji. Wartościowa byłaby także edukacja rówieśnicza wśród tych kategorii zawodowych.

Większy dostęp do poradnictwa dla młodych uchodźców

Młodzi ludzie coraz częściej cierpią na problemy psychiczne. Dotyczy to tym bardziej młodych uchodźców, którzy doświadczyli trudnych sytuacji w kraju pochodzenia, podczas migracji i w kraju, w którym obecnie mieszkają. Należy zwiększyć liczbę bezpłatnych porad dla młodych uchodźców, dostępnych w bezpiecznych przestrzeniach.

Wolontariat

Wspieranie rówieśniczego wolontariatu uchodźców

Ważne jest zwiększenie wsparcia dla młodych uchodźców, którzy są wolontariuszami w swoich społecznościach, oraz dla otaczających ich społeczności lokalnych, zwłaszcza organizacji wolontariackich prowadzonych przez młodych uchodźców, które odgrywają zasadniczą rolę w poprawie integracji społecznej i kulturalnej tych młodych ludzi w społeczeństwie i w swojej społeczności lokalnej.

Wzmocnienie społecznościowe sieci wsparcia

Należy wspierać tworzenie się społeczności, która skupia młodych uchodźców i lokalnych mieszkańców, aby ułatwić interakcje społeczne, wzajemne wsparcie i wymianę kulturalną. Społeczności te będą służyć jako centra organizowania interaktywnych warsztatów, wydarzeń kulturalnych i zajęć rekreacyjnych mających na celu wspieranie odporności, szczęścia i poczucia przynależności wśród uczestników.

Wsparcie stowarzyszeń oferujących kursy językowe dla uchodźców

Należy zdecydowanie bardziej wspierać wszystkie stowarzyszenia prowadzących bezpłatne zajęcia językowe. Wsparcie to może mieć charakter finansowy, może także obejmować kampanię informacyjną w okolicy, mającą na celu znalezienie nowych wolontariuszy do prowadzenia zajęć językowych.

Utworzenie stowarzyszenia "NGO Pomoc"

Zarząd tego stowarzyszenia zostanie wybrany przez pozostałych członków. Celem stowarzyszenia byłoby podejmowanie działań, które zachęcą uczestników (zwłaszcza uchodźców) do nabrania pewności siebie, dzięki czemu będą bardziej swobodnie rozmawiać z innymi ludźmi o swoich prawach. Stowarzyszenie oferowałoby też zajęcia językowe. Członkowie stowarzyszenia mogą też organizować zajęcia dla innych członków grupy, na przykład jeśli ktoś mówi biegle po afgańsku, może poprowadzić „zabawne” zajęcia z języka afgańskiego. Stowarzyszenie to będzie specjalizować się w reprezentowaniu uchodźców w społeczeństwie.

Dzięki temu głos uchodźców będzie bardziej słyszalny, zostaną oni wysłuchani przez inne osoby, będzie można uwzględnić ich opinię podczas głosowania w wyborach, ponieważ pozostali obywatele będą bardziej świadomi, jakie są ich postulaty i potrzeby.

Tworzenie bezpieczniejszych przestrzeni dla uchodźców w ramach działań NGO-sów

Jest to apel o lepszą kontrolę zachowań wolontariuszy w NGO-sach mających kontakt z uchodźcami i propozycja utworzenia przestrzeni dyskusyjnej, w której można wskazać wolontariuszy, którzy wypowiadają się na temat rasizmu lub dyskryminują określone osoby.



Działania

Projekt "Dzień Dobry Sąsiedzie"

Propozycja zorganizowania pikniku, na którym spotka się lokalna społeczność i imigranci mieszkający w okolicy. Wszyscy mogą brać udział w różnych zajęciach: wspólnie słuchać muzyki z różnych krajów, przygotowywać dania narodowe i dzielić się nimi. Ten piknik pomoże w nawiązaniu rozmów między sąsiadami, aby lepiej się poznali: skąd pochodzisz, jak długo tu mieszkasz, w czym mogę ci pomóc...

Mieszane Drużyny Piłkarskie

Wsparcie inicjatywy tworzenia mieszanych drużyn piłkarskich, składających się zarówno z uchodźców, jak i lokalnych mieszkańców. Zespoły te zapewnią młodym ludziom z różnych środowisk możliwość spotykania się, budowania przyjaźni i rozwijania umiejętności zespołowych poprzez sport. Inicjatywa ta będzie promować integrację społeczną, wzajemny szacunek i międzykulturowe zrozumienie wśród uczestników.

Popołudniowe zajęcia

Realizacja zajęć popołudniowych, dostosowanych do zainteresowań i potrzeb młodych uchodźców, oferujących im możliwości rozwoju umiejętności, ekspresji twórczej i zaangażowania społecznego. Działania te obejmowałyby warsztaty plastyczne, sesje muzyczne, szkolenia zawodowe i projekty usług społecznych, zapewniając młodym uchodźcom konstruktywne ujście dla ich energii i talentów, jednocześnie wspierając pozytywne więzi ze społecznością lokalną.

Środowisko pracy

Wspieranie integracji zawodowej uchodźców pracujących w NGO-sach

Praca uchodźców w stowarzyszeniach i fundacjach oferujących pomoc integracyjną innym uchodźcom jest bardzo ważna. Uchodźcy działający w takich NGO-sach powinni być wynagradzani za swoją pracę.

Zachęcanie lokalnych przedsiębiorców do zatrudniania imigrantów i uchodźców

Należy opracować programy i kampanie promujące zatrudnianie imigrantów uchodźców jako silne narzędzie integracji. Należy również uelastyczyć i dostosować formalności administracyjne i prawne, aby pomóc małym i lokalnym przedsiębiorstwom w procesie zatrudniania uchodźców.

Programy mentorskie łączące uchodźców z lokalnymi profesjonalistami

Programy mentorskie skierowane specjalnie do młodych uchodźców mogłyby pomóc im w stworzeniu silniejszej sieci kontaktów zawodowych na obszarze, w którym mieszkają, oraz w sektorze pracy, w którym chcą pracować. Mogłyby to również pomóc w zwiększeniu liczby miejsc pracy dostępnych dla uchodźców.

Pomoc prywatnych firm dla uchodźców

- Pomoc finansowa: przekazywanie pieniędzy lokalnym, krajowym i międzynarodowym stowarzyszeniom i organizacjom wspierającym uchodźców, zwłaszcza młodych ludzi.
- Reklama: umieszczenie w swoich punktach sprzedaży, sklepach i biurach plakatów stworzonych przez stowarzyszenia, dotyczących opinii uchodźców (np. na temat wyborów europejskich), w celu zwiększenia świadomości, jakie problemy przed nimi stoją. Publikowanie treści i postów zawierające te informacje w firmowych mediach społecznościowych, ponieważ obserwuje je wiele osób.



Co-funded by
the European Union



Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.